Listas de chequeo y matrices para artefactos de software

Integrantes:

Dilan Buitrago Garrido

Estefany Muñoz Carrascal

Sara Inés Angarita Ballén

Presentado a:

Mara Cabrales.

ADSO

2693606

| **No criterios** | **Criterios a Evaluar** |  | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| **Diagrama de caso de uso** | | | | |
| **1** | ¿Los casos de uso corresponden con los requisitos funcionales establecidos?. | x |  |  |
| **2** | ¿Se representa de forma clara en totalidad y sin ambigüedades todas las funcionalidades del sistema y los usuarios encargados?. | x |  |  |
| **3** | ¿El diagrama presenta una buena estructura, entendible para cualquiera de los roles que participe en la construcción de dicho software?. | x |  |  |
| **4** | ¿Está escrito el diagrama de forma adecuada, (en verbos)?. | x |  |  |
| **5** | ¿Tiene el caso de uso las relaciones adecuadas?. | x |  |  |
| **6** | ¿Las relaciones de include están bien representadas y con las flechas dirigidas apropiadamente?. | x |  |  |
| **7** | ¿Las relaciones de extend están bien representadas y con las flechas dirigidas apropiadamente?. | x |  |  |

| **No criterios** | **Criterios a Evaluar** |  | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| **Diagrama de actividades** | | | | |
| **1** | ¿Los elementos representados en el diagrama de actividades son los apropiados?. | x |  |  |
| **2** | ¿Las actividades que se representan en el diagrama de actividades corresponden con los requisitos funcionales que se han establecido?. | x |  |  |
| **3** | ¿Las relaciones entre acciones se muestran de forma entendible, clara, concisa y con los elementos apropiados de acuerdo con los requisitos funcionales que fueron establecidos?. | x |  |  |
| **4** | ¿El diagrama de actividades coincide con la secuencia lógica de las actividades del software de acuerdo con los requisitos que se han establecido?. | x |  |  |
| **5** | ¿El diagrama de actividades visualiza totalmente de forma concisa, sin malentendidos todas las funcionalidades del sistema y los usuarios encargados de ejecutarlas de acuerdo con los requisitos que han sido establecidos?. | x |  |  |
| **6** | ¿El diagrama presenta de manera entendible, adecuada y ordenada una estructura?. | x |  |  |

| **No criterios** | **Criterios a Evaluar** |  | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| **Diagrama de clases** | | | | |
| **1** | ¿Las clases están acorde a los requisitos funcionales establecidos?. | x |  |  |
| **2** | ¿Se han definido adecuadamente los atributos, con sus métodos y elementos propios de las clases ?. | x |  |  |
| **3** | ¿Se ha guardado la lógica en las relaciones y se encuentran bien representadas?. | x |  |  |
| **4** | ¿El diagrama de clases en su totalidad visualiza de forma clara, sin ambigüedades todas las clases requeridas y sus relaciones, de acuerdo con los requisitos funcionales establecidos para el sistema de información?. | x |  |  |
| **5** | ¿El diagrama de clases presenta una estructura adecuada y ordenada, entendible para cualquier rol que participe en la construcción de dicho software?. | x |  |  |

| **No criterios** | **Criterios a Evaluar** |  | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| **Lista de chequeo MER** | | | | |
| **1** | ¿Se ha mencionado cada primary key para la identificación de las entidades?. | x |  |  |
| **2** | ¿Se han realizado las relaciones de forma clara y sin ambigüedades?. | x |  |  |
| **3** | ¿Se han hecho las cardinalidades para cada entidad?. | x |  |  |
| **4** | ¿Todas las entidades se encuentran relacionadas?. | x |  |  |
| **5** | ¿Cada entidad cuenta con sus atributos propios?. | x |  |  |

| **No criterios** | **Criterios a Evaluar** |  | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| **Modelo Relacional de Bases de Datos** | | | | |
| **1** | ¿Se ha declarado cada primary key en las tablas para evitar registros duplicados?. | x |  |  |
| **2** | ¿Se han declarado las relaciones de las tablas de forma clara y no ambigua ?. | x |  |  |
| **3** | ¿Las entidades o tablas, tienen todos los atributos pertenecientes a ellas, sin implementar los atributos de otra entidad?. | x |  |  |
| **4** | ¿Se ha establecido una multiplicidad adecuada en las relaciones de las entidades?. | x |  |  |
| **5** | ¿ Se han establecido las foreignkey para cada una de las relaciones existentes entre las tablas del modelo?. | x |  |  |
| **6** | ¿Se han aplicado las reglas de la cardinalidad de forma adecuada?. | x |  |  |

| **No criterios** | **Criterios a Evaluar** |  | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| **Modelo de Bases de Datos** | | | | |
| **1** | ¿Las entidades en el modelo conceptual van acorde con los requisitos funcionales que han sido establecidos?. | x |  |  |
| **2** | ¿Se ha realizado una buena definición en las relaciones entre las entidades manteniendo la lógica de acuerdo a los requisitos funcionales que han sido establecidos?. | x |  |  |
| **3** | ¿Están definidos de manera correcta los atributos y su pertenencia solo a esas entidades?. | x |  |  |
| **4** | ¿Es posible distinguir los atributos principales en el modelo?. | x |  |  |
| **5** | ¿En el modelo se pueden encontrar bien definidas en las relaciones la cardinalidades de cada relación de entidades?. | x |  |  |
| **6** | ¿Se puede ver de manera no ambigüa, clara y concisa todas las entidades junto con sus relaciones de acuerdo con los requisitos funcionales?. | x |  |  |
| **7** | ¿Se presenta alguna estructura ordenada y adecuada y entendible para los robles que participan en la construcción del software?. | x |  |  |

| **No criterios** | **Criterios a Evaluar** |  | | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| **Prototipado interfaz de diseño** | | | | |
| **1** | La interfaz del aplicativo es de fácil manejo para los usuarios?. | x |  |  |
| **2** | Permite ejecutar las tareas de manera rápida y sencilla ?. | x |  |  |
| **3** | Todas las funciones claves están presentes y funcionan según lo esperado?. | x |  |  |
| **4** | ¿Proporciona respuestas claras y oportunas sobre las acciones del usuario?. | x |  |  |
| **5** | ¿La interfaz funciona de manera estable sin errores frecuentes?. | x |  |  |

| | **Roles** | | --- | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Patrocinador | Director del proyecto | Interesados muy influyentes | Interesados poco influyentes |
| **TAREAS**  **Versión** |  | No aplica | Dilan Buitrago | Estefany Muñoz, Sara Angarita |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| **R** | Dilan Buitrago  Estefany Muñoz  Sara Angarita |
| --- | --- |
| **A** | Ing. Maristela p.  ing. Mara C. |
| **C** |  |
| **I** |  |

| **Matriz de trazabilidad** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del proyecto** | | **AssistADSO** | | | |
| **Fecha de preparación:** | |  | | | |
| **ID - requisito** | **Nombre - requisito** | **Tipo - requisito** | **Prioridad** | **Estado** | **Criterio de aceptación** |
| RF O1 | Iniciar sesión | Funcional | Alta | Activo | El usuario puede iniciar sesión con un nombre y contraseña válidos. |
| RF 1.1 | Validar información | Funcional | Alta | Activo | La información de inicio de sesión se valida correctamente contra la base de datos |
| RF 1.2 | Cerrar sesión | Funcional | Alta | Activo | El usuario puede cerrar sesión y se redirige a la página de inicio. |
| RF 02 | Gestionar instructor | Funcional | Alta | Activo | El sistema permite crear, consultar, editar e inhabilitar instructores. |
| RF 2.1 | Registrar instructor | Funcional | Alta | Activo | Se puede registrar un nuevo instructor con todos los campos obligatorios completos. |
| RF 2.2 | Consultar instructor | Funcional | Alta | Activo | Los usuarios pueden buscar y visualizar los detalles de los instructores registrados. |
| RF 2.3 | Editar instructor | Funcional | Alta | Activo | Los datos de un instructor existente pueden ser actualizados. |
| RF 2.4 | Inhabilitar instructor | Funcional | Media | Activo | Un instructor puede ser inhabilitado, y no debe aparecer en las listas activas. |
| RF 03 | Gestionar ficha | Funcional | Alta | Activo | El sistema permite crear, consultar, editar e inhabilitar las fichas. |
| RF 3.1 | Registrar ficha | Funcional | Alta | Activo | Se puede registrar una nueva ficha con todos los campos obligatorios completos. |
| RF 3.2 | Consultar ficha | Funcional | Alta | Activo | Los usuarios pueden buscar y visualizar los detalles de las fichas registradas. |
| RF 3.3 | Editar ficha | Funcional | Alta |  | Los datos de una ficha existente pueden ser actualizados. |
| RF 3.4 | Inhabilitar ficha | Funcional | Media | Activo | Una ficha puede ser inhabilitada, y no debe aparecer en las listas activas. |
| RF 04 | Gestionar aprendiz | Funcional | Alta | Activo | El sistema permite registrar, consultar, editar, e inhabilitar a los aprendices. |
| RF 4.1 | Registrar aprendiz | Funcional | Alta | Activo | Se puede registrar un nuevo aprendiz con todos los campos obligatorios completos. |
| RF 4.1.1 | Crear usuario de aprendiz | Funcional | Alta | Activo | Se puede crear un usuario único para cada aprendiz registrado. |
| RF 4.1.2 | Crear contraseña de aprendiz | Funcional | Alta | Activo | Se le puede asignar a una contraseña segura para cada Usuario. |
| RF 4.1.3 | Asignar ficha aprendiz | Funcional | Alta | Activo | A cada aprendiz registrado se le puede asignar correctamente a una ficha. |
| RF 05 | Gestionar asistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema permite registrar y consultar las asistencias. |
| RF 5.1 | Generar QR | Funcional | Alta | Activo | El sistema genera un QR diferente para cada sección en la toma de asistencias sin ningún inconveniente. |
| RF 06 | Registrar asistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema registra la asistencia de los aprendices mediante el escaneo de QR, registrando la fecha y hora exacta en que se registra. |
| RF 6.1 | Generar inasistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema marca la inasistencia del aprendiz, una vez pasado el tiempo establecido para la asistencia, si no se escanea el código. |
| RF 6.2 | Cargar justificación inasistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema permite a los aprendices cargar documentos para justificar sus inasistencias. |
| RF 6.2.1 | Verificar días pasados inasistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema verifica días pasados de la inasistencia. |
| RF 6.2.2 | Validar dos días pasados inasistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema valida la justificación de la inasistencia presentada dentro de dos días. |
| RF 6.2.3 | Validar tres días inasistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema valida la justificación de la inasistencia presentada dentro de tres días. |
| RF 6.2.4 | Validar tres días no pasados inasistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema valida la justificación de inasistencia antes de que pasen tres días |
| RF 6.2.5 | Cargar justificación en formato PDF | Funcional | Alta | Activo | El sistema acepta solo documentos en PDF para las justificaciones |
| RF 6.2.6 | Validar justificación | Funcional | Alta | Activo | El sistema válida y aprueba, o rechaza según los criterios predefinidos las justificaciones subidas. |
| RF 07 | Generar reporte inasistencias | Funcional | Alta | Activo | El aplicativo permite generar un reporte consolidado de todas las inasistencias dentro de una ficha. |
| RF 7.1 | descargar reporte inasistencia | Funcional | Alta | Activo | El sistema permite a los usuarios descargar el reporte de inasistencias en formato PDF. |